

Výzva č. 9 - „Zvířata na statku – O neposlušném beránkovi“

Datum realizace: 22. 3. 2021

Cílem této výzvy bylo poslechnutí naučného příběhu „O neposlušném beránkovi“, který byl koncipován tak, aby v dětech vzbudil emoce a přemýšlení nad správným a špatným chováním k ostatním lidem nebo zvířatům. Součástí výzvy byly otázky k vyprávěnému příběhu, aby děti byly schopny prokázat soustředění a udržení koncentrace.

Vyhodnocení výzvy:

Při plnění této výzvy si děti měly najít volnou chvíli se svým rodičem, popřípadě jiným dospělým, který jim přečetl pohádku „O neposlušném beránkovi“. Děti si měly uvědomit co je důležité při navazování nových vztahů a vytváření přátelství. Děti mohly zpětně o pohádce uvažovat prostřednictvím otázek, které se zaměřovaly na hlavní hrdiny tohoto příběhu.



Každý si mohl vyrobit svého beránka pomocí jednoduchého, ale velmi efektivního postupu. Pro rozvoj grafomotoriky děti malovaly beránkovi vlnu, aby mu nebyla zima a pro rozvoj sluchového vnímání děti vytleskávaly a graficky zaznačily počet slabik v názvech zvířat ze statku.

Součástí výzvy byly pracovní listy zaměřené na emoce, kdy děti přikládaly smajlíky podle vyobrazené situace. Dále mohly své emoce vyjádřit prostřednictvím „kalendáře emocí“, kdy pomocí smajlíků (naštvaný, smutný, veselý) pocity přiřazovaly na jednotlivé dny. Děti se tak mohly více zamýšlet nad svými každodenními pocity a snažit se o jejich formulaci prostřednictvím řeči.

